**Programma**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:30 – 10:30 | Lezing over diagnostiek van burn-out: Hoe onderscheid je burn-out van andere stress gerelateerde stoornissen? Hoe past burn-out in bestaande classificatiesystemen?  |
| 10:30 – 11:00 | Oefenen met het diagnosticeren van casuïstiek. |
| 11:00 – 11:30  | Lezing over behandeltechnieken bij burn-out. Presentatie over het behandelprotocol (van Dam et al., 2017) |
| 11:30 – 12:15 | Oefenen met behandeltechnieken in subgroepen. |
| 12:15 – 12:30  | Afronding  |

**Inhoud**In deze cursus wordt een overzicht gegeven van recente inzichten in de diagnostiek en behandeling van burn-out. Met betrekking tot diagnostiek zal het gaan over differentiaaldiagnostiek ten aanzien van andere syndromen, pathogenese en hoe de klachten te plaatsen binnen de DSM-5 en ICD-10. Wat betreft behandeling zal er eerst een overzicht gegeven worden over de behandeltechnieken die beschreven staan in het behandelprotocol:  Van Dam, A., Keijsers, G. P. J., Kriens, S., Boelaars, V. A. J. M. & Vossen, C. J. C. (2017). Protocollaire behandeling van patiënten met somatisch-symptoomstoornis persisterend type met aanhoudende werkgerelateerde vermoeidheidsklachten (burn-out). In G. P. J. Keijsers, A. van Minnen, A., M. J. P. M. Verbraak, C. A. L.,Hoogduin, & P. M. G. Emmelkamp (Eds.). *Protocollaire behandelingen voor volwassenen met psychische klachten 3* (pp 63-146). Amsterdam: Boom uitgevers. Vervolgens zal er geoefend worden met verschillende behandeltechnieken.

**Leerdoelen**

1. Het kunnen diagnosticeren van verschillende stres gerelateerde stoornissen en deze kunnen plaatsen in de classificatiesystemen DSM-5 en ICD-10.
2. Het onderscheiden van verschillende fases in het behandelproces van mensen met een burn-out.
3. Technieken uit het behandelprotocol kunnen toepassen.

**Studiebelasting**
3 uur

**Werkvormen**Lezing, discussie, oefenen met casuïstiek, classificeren, oefeningen met specifieke behandeltechnieken in subgroepen.

**Afstemming methodes op leerdoel en doelgroep**Deelnemers krijgen eerst informatie en passen deze later toe in oefeningen. Op deze manier kan getoetst worden of de theorie is begrepen en kan worden toegepast.
 **Docent**
Dr. Arno van Dam is klinisch psycholoog, werkzaam bij GGZ WNB, Tilburg University en Rino-Zuid. Hij is in 2013 aan de Radboud Universiteit gepromoveerd op het proefschrift: Studies on cognitive performance in burn-out. Hij heeft meerdere nationale en internationale publicaties op zijn naam over dit onderwerp en kent dit onderwerp zowel uit de eigen klinische praktijk als de wetenschap.